

EN VERDER



TEVREDEN MAAR KRITISCH

De resultaten van de lezersenquête

Van week 17 tot en met 22 hebben 370 lezers van Lichamelijke Opvoeding gehoor gegeven aan de oproep in het blad en de oproep in de nieuwsbrief om mee te doen aan de online lezersenquête. En wat blijkt? De lezers zijn tevreden, maar het kan altijd beter. Lichamelijke Opvoeding krijgt een dikke 7. Het onderzoek kende een deel gesloten vragen (meerkeuze) en een aantal open vragen waar de respondenten hun ideeën, voorstellen tot verbetering en algemene opmerkingen konden invullen. Van de open vragen is veel gebruikgemaakt. De redactie van Lichamelijke Opvoeding mag zich verheugen in een tevreden en kritische lezerskring. Hier volgen de resultaten. **Door: Paul van der Meer**

Het online onderzoek is gehouden in week 19 tot en met week 22. In totaal hebben 370 lezers de vragenlijst in zijn geheel ingevuld, waarvan 57% man is. De gemiddelde leeftijd van de respondenten is 38 jaar. Dit onderzoek is in opdracht van (en in samenwerking met) de redactie van *Lichamelijke Opvoeding* uitgevoerd door TeraKnowledge.

LICHAMELIJKE OPVOEDING WORDT INTENSIEF GELEZEN EN BELANDT NIET SNEL IN DE KATTENBAK

De meeste personen die *Lichamelijke Opvoeding* ontvangen (93%), lezen alle (14) nummers en die nummers worden intensief gelezen. 40% leest bijna alles en 27% leest driekwart van elk nummer. In het algemeen besteedt de lezer zo'n 30 tot 45 minuten aan iedere editie van het blad.

In het algemeen zijn de lezers tevreden. *Lichamelijke Opvoeding* krijgt van haar lezers een gemiddeld rapportcijfer van 7,4. Als het is gelezen gooien de lezers het blad niet snel weg. Slechts 7% gooit het blad weg nadat het gelezen is. De rest bewaart het (67%), scheurt artikelen uit (23%) of geeft het weg (1%).

De tevredenheid over het blad blijkt ook uit opmerkingen als: 'Ik vind dat het blad een goede mix is tussen theorie, praktijk en informatieverschaffing. Het geeft me ook een gemeenschapsgevoel als gymleraar. Precies zoals een vakblad hoort te zijn!'

Gevraagd naar wat men eventueel zou willen veranderen aan het blad geeft ongeveer

40% van de lezers aan dat er (nog) meer aandacht besteed mag worden aan praktijk.

HOE WORDEN DE VERSCHILLENDE ONDERDELEN BEOORDEELD?

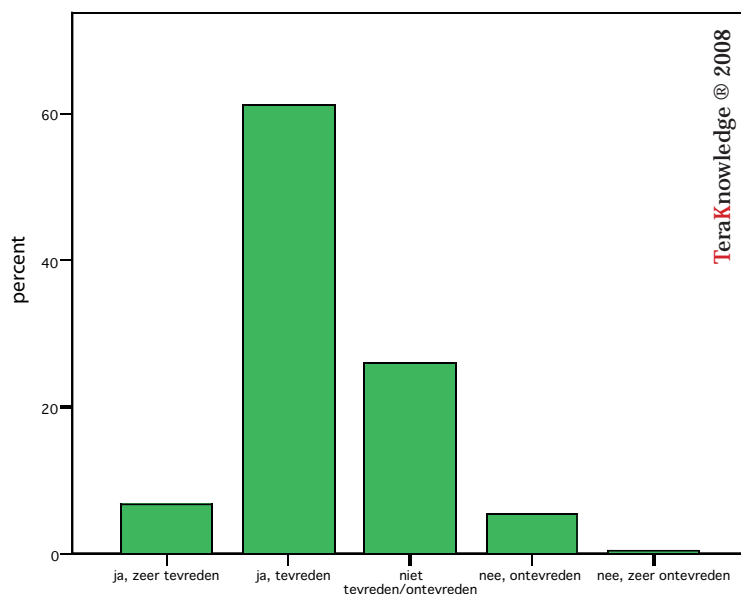
Per onderdeel van *Lichamelijke Opvoeding* stelden we twee vragen: Hoe vaak leest u dit onderdeel en welk rapportcijfer geeft u hiervoor? Op basis van de antwoorden van de respondenten

Onderdeel	Rapportcijfer	Vrijwel altijd lezen
Praktijk katern	7,8	82%
Scholing	7,2	61%
Laatste pagina	7,2	59%
IRP	7,2	49%
Eerste pagina	6,9	46%
Topic	7,0	44%
En verder	6,9	43%
Schoolsport *	7,1	42%
Boeken *	6,9	42%
Ter discussie *	7,2	39%
Afdelingen/Agenda	6,5	35%
Ko Lum *	6,7	31%
Gelezen *	6,7	29%
Registratie *	6,5	27%

*= Minder frequente verschijning

TeraKnowledge © 2008

Theoretische algemene bijdragen



kon het volgende overzicht gemaakt worden. De rangordening is naar het percentage lezers dat aangeeft het betreffende onderdeel vrijwel altijd te lezen.

Ko Lum, Gelezen en Registratie worden het minst gelezen. Deze onderdelen krijgen ook lagere rapportcijfers. Er dient hierbij opgemerkt te worden dat deze laatste drie onderdelen niet in iedere editie van *Lichamelijke Opvoeding* voorkomen.

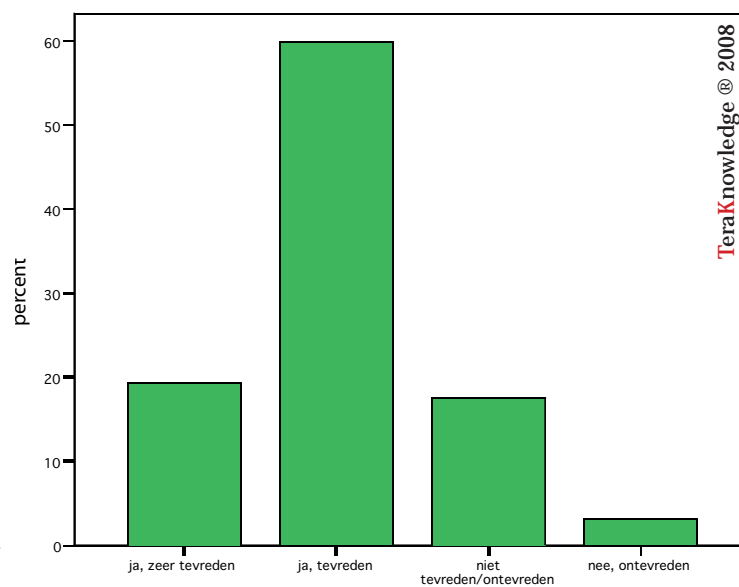
Het merendeel van de respondenten (68%) is tevreden met de theoretische en/of algemene bijdragen in het blad. Zeer tevreden is 7% en tevreden is 61%. In totaal is 6% ontevreden en 26% neemt een middenpositie in.

De meeste lezers (86%) hebben de Academie van Lichamelijke Opvoeding gevolgd en 8% heeft een universitaire opleiding. Akte J (3%) en Cios (1%) sluiten de rij. Het merendeel van de respondenten (82%) is werkzaam als docent lichamelijke opvoeding. 2% is docent in een ander vak en 16% heeft een andere functie. Bij deze laatste categorie wordt onder meer genoemd (nog) studierend, teamleider sport, management (decaan), beleidsmedewerker en met (pre)pensioen.

De top vijf van theoretische en algemene onderwerpen waar men het meest in geïnteresseerd is, staat hieronder weergegeven.

- 1 Accommodatie en materialen
- 2 Rechtspositionele zaken, arbeidsvoorwaarden ed.
- 3 Relatie school en sport
- 4 Uitgangspunten/achtergronden van LO
- 5 (LO in de) onderbouw

Praktijk bijdragen tevreden



De lezers van *Lichamelijke Opvoeding* zijn over het algemeen tevreden over de praktijkbijdragen in het blad. 60% is tevreden en 19% is zeer tevreden. Een zeer klein deel is ontevreden (3%) en de rest (18%) neemt een middenpositie in.

De top vijf van praktijkonderwerpen waar men het meest in geïnteresseerd is, staat hieronder weergegeven.

- 1 Spel
- 2 Turnen
- 3 Atletiek
- 4 Bewegingsactiviteiten
- 5 Zelfverdediging

UITSPRAKEN OVER LICHAMELIJKE OPVOEDING

We legden een aantal uitspraken voor aan de respondenten, waarbij men aan kon geven of men het eens was met die uitspraak. Op basis van de antwoorden kan het volgende beeld geschetst worden. *Lichamelijke Opvoeding* informeert de lezers voldoende over KVLO-aangelegenheden. De lezers zijn door de bank genomen tevreden met de vormgeving (opmaak, opbouw van het blad, omslag, inhoudsopgave) van het blad. En de lezers worden op de hoogte gehouden van de nieuwe ontwikkelingen op het vakgebied. Op het gebied van het leveren van voldoende praktische informatie scoort het blad wat minder in de beleving van de lezers.

LEZERSPROFIELEN

Lichamelijke Opvoeding is een blad voor vrouwen en mannen. De beoordeling van de verschillende onderdelen en het leesgedrag verschillen nauwelijks tussen beide groepen. Verschillen zijn daarentegen wél op te tekenen tussen het leesgedrag van jongere respondenten en oudere respondenten. De verschillen tussen de 'jongere' lezers (jonger dan 38 jaar) en de 'ouderen' (38 jaar en ouder), zijn de volgende. De onderdelen die een hoger cijfer krijgen van de jongere lezers

Stelling/Uitspraak	Percentage (zeer) mee eens
<i>Lichamelijke Opvoeding</i> informeert mij voldoende over KVLO-aangelegenheden	85%
De vormgeving van <i>Lichamelijke Opvoeding</i> (opmaak, opbouw van het blad, omslag, inhoudsopgave) is overzichtelijk en prettig hanteerbaar	84%
<i>Lichamelijke Opvoeding</i> houdt mij op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen op mijn vakgebied	84%
KVLO houdt via <i>Lichamelijke Opvoeding</i> op een prettige manier contact met mij	76%
<i>Lichamelijke Opvoeding</i> biedt mij doorgaans voldoende relevante theoretische/algemene informatie	65%
<i>Lichamelijke Opvoeding</i> geeft mij zeer bruikbare adviezen en suggesties voor mijn dagelijkse werk	63%
<i>Lichamelijke Opvoeding</i> biedt mij doorgaans voldoende praktische informatie	57%
Door het blad <i>Lichamelijke Opvoeding</i> heb ik een moderner beeld gekregen van de KVLO	30%
Ik was me er niet eerder van bewust dat de KVLO het blad <i>Lichamelijke Opvoeding</i> verspreidt	2%

zijn: Laatste pagina, Eerste pagina, Ko Lum, Gelezen en Registratie. De wat oudere lezers geven het onderdeel Schoolsport een hoger cijfer. Hierbij geldt dat het onderdeel dat een hoger rapportcijfer krijgt, ook vaker wordt gelezen. Dus Laatste pagina, Eerste pagina, Ko Lum, Gelezen en Registratie worden significant vaker gelezen door de jongere lezers. Schoolsport daarentegen wordt weer vaker gelezen door de ouderen.

CONCLUSIE

Lichamelijke Opvoeding wordt intensief gelezen en de verschillende onderdelen worden verschillend gewaardeerd en gelezen, maar krijgen allemaal een voldoende van de lezers. Onder de lezers leeft een grote behoefte aan praktische informatie en het blad wordt daarom ook gewaardeerd. Maar het kan altijd beter. Men is niet wars van theoretische onderwerpen, als de vertaling naar de praktijk (van alledag) maar duidelijk blijft. Het blad leeft bij de lezers en velen hebben positieve ideeën en voorstellen voor verandering aangedragen via dit onderzoek. Het onderzoeksverslag dat is aangeboden aan de redactie van *Lichamelijke Opvoeding* bevat een aantal algemene aanbevelingen gebaseerd op de onderzoeksresultaten en veel (realiseerbare en wellicht minder realiseerbare) ideeën van individuele lezers.

DANKWOORD

De redactie dankt hierbij alle lezers voor het invullen van deze enquête. Er zijn enkele waardevolle suggesties gedaan waar we zeker iets mee gaan doen. Daar waar het beter kan, doen we dat. Voor het overige blijven we u bedienen zoals u dat van ons gewend bent.

De vier respondenten die via loting een I-pod hebben gewonnen, zijn:

Ellen Mulder-Manson uit Hilversum

Maaïke van der Meulen uit Brielle

Arnold de Waard uit Goes

Paul Hamelink uit Voorburg.

Het apparaat is reeds naar deze leden verstuurd.

Ook dankt de redactie Paul van der Meer voor zijn accurate wijze van werken, zijn suggesties over het maken van vragen in dit onderzoek en de snelle verwerking van de resultaten.

Paul van der Meer heeft de ALO in Amsterdam afgerond in 1978 en is daarna gaan doorstuderen. Hij is psycholoog/onderzoeker van bureau TeraKnowledge

Correspondentie: redactie@kvlo.nl

ADVERTENTIE

Wintersporten met school?



- > Verzorgde reizen naar alle wintersportlanden
- > Van eenvoudig tot luxe
- > Wintersport als werkweek!
- > Het gehele jaar door
- > Vanaf 15 tot 300 personen
- > Vrijplaatsen voor de begeleiders
- > Aandacht voor al uw wensen
- > Ook voor stedenreizen!
- > 25 jaar ervaring!



Bel vandaag nog: 0341-460812
Internet: www.g2-reizen.nl

De Groepsreizen Specialist

R ► AFDELINGEN

DRENTHE EN 'T SUYDENVELT

Studiedag 'Vakmanschap is meesterschap'

November 2008

R ► AGENDA

MOTORISCH LEREN

Klassieke theorieën en nieuwe inzichten over motorisch leren, met voorbeelden en toepassingen op het gebied van sport, muziek en recalcitatie.

Datum: 4 okt., 7 okt. en 17 nov.

Info: info@stichtingiton.nl